Ontario

THE ONTARIO COUNCIL OF REGENTS FOR

COLLEGES OF APPLIED ARTS AND TECHNOLOGY

ANNUAL REPORT

SEPTEMBER 1, 1988 TO AUGUST 31, 1989

"MOVING FORWARD..."

90-06949/

Ontario Council of Regents
for Colleges of
Applied Arts and Technology

Conseil ontarien
des affaires
collégiales

Ontario

10th Floor
790 Bay Street
Toronto, Ontario
M5G 1N8

10e étage
790 rue Bay
Toronto (Ontario)
M5G 1N8

Office of the Chair

Bureau du président

(416)965-4234

LETTER OF TRANSMITTAL

August 31, 1989

The Honourable Sean Conway
Minister of Colleges and Universities
22nd Floor
Mowat Block
900 Bay Street
Queen's Park
Toronto, Ontario

Dear Minister:

I am pleased to submit to you, on behalf of the Ontario Council of Regents for Colleges of Applied Arts and Technology, "**Moving Forward . . .**", the annual report of the Council of Regents for the period September 1, 1988 to August 31, 1989.

The past year has proven to be rewarding and challenging for the council. As the report indicates, it has been a year of preparing for the year 2000 and moving forward with the council's new and developing planning role.

The Council of Regents would like to thank you for your ongoing leadership and support. We look forward to your comments on our annual report.

Sincerely,

Charles E. Pascal
Chair

THE ONTARIO COUNCIL OF REGENTS FOR

COLLEGES OF APPLIED ARTS AND TECHNOLOGY

The Ontario Council of Regents for Colleges of Applied Arts and Technology is a provincial agency established under the Ministry of Colleges and Universities Act. The council is responsible and accountable to the Minister of Colleges and Universities.

The council's primary role is to provide informed policy advice, for consideration by the Minister of Colleges and Universities, that will promote and encourage the well-being and effectiveness of Ontario's system of colleges of applied arts and technology.

Recycled Paper

TABLE OF CONTENTS

I.	INTRODUCTION	3
II.	COUNCIL MEMBERSHIP	4
III.	MISSION STATEMENT	12
IV.	LIAISON TEAMS	14
V.	GOVERNANCE ISSUES	17
VI.	COLLECTIVE BARGAINING/HUMAN RESOURCE MANAGEMENT	18
VII.	VISION 2000	20
VIII.	OPERATING EXPENDITURES	23
IX.	CONCLUSION	24

I. INTRODUCTION

The title of last year's annual report of the Ontario Council of Regents was "In Transition". In one major way, the council is still in transition: its role in collective bargaining on behalf of the college boards continues. Although the former minister, Lyn McLeod, had indicated her intention to establish an employers' association to assume the management role in bargaining, the council is still legally responsible for this activity. In view of what lies ahead and in view of the need to involve those who implement contracts in the process of negotiating them, the council continued its efforts this year to involve both board chairs and presidents in the process and to maintain effective communications with all managers in the system (see page 18, Section VI, "Collective Bargaining/Human Resource Management").

With respect to the council's policy and planning role, "the future is now" in the form of the Vision 2000 process, the major review of the college system's mandate launched in October 1988 by the Honourable Lyn McLeod. The process is in keeping with the council's mission statement and its commitment to pursue planning in a collaborative fashion. Although the project's final report will not be tabled until early 1990, Vision 2000 is being described as a success because of the many individuals and groups, within and outside the college system, who have submitted high-quality "visions" of the college system's future. Getting the system's **stakeholders to think strategically . . . together** is a major objective of Vision 2000 (see page 20, Section VII, "Vision 2000").

The 1988-89 year was also the year in which the minister announced the establishment of the **twenty-third college, La Cité collégiale**. The council was involved in developing nominations for, and approving the final list of, the external membership of the new board.

The council was pleased that the minister accepted its recommendation that internally elected governors at each college be granted **full voting privileges**. It was also pleased with the effective manner in which most boards of governors seized the opportunities made available to them by the presence of internal governors.

Finally, the council's activities have been enhanced this year by the talents and good graces of many. To name a few, we are grateful to **Roy McCutcheon**, the chair of the Committee of Presidents, for his full and collaborative participation at council meetings; to Deputy Minister **Tom Brzustowski**, Assistant Deputy Minister **Ralph Benson**, and Executive Co-ordinator **David Lyon**, for their moral and resource support of the Vision 2000 process; to **Laura Barr** for agreeing to an extension of her already distinguished career on the council in order to provide leadership in all of its many human resource functions, including collective bargaining; and to **Premier David Peterson**, for granting Ms. Barr's extension.

Finally, the council is very grateful to the **Honourable Lyn McLeod** for leadership founded on vision, partnership, integrity, and accessibility to those she leads. Although the council will miss working with the minister, it finds solace in the thought that the college system has in Ms. McLeod another thoughtful and well-informed "college person" in the Cabinet.

II. COUNCIL MEMBERSHIP

The council's new role in medium- and long-range planning requires breadth and depth in its membership. The membership must reflect the skills and demographic characteristics of the province. The council is very grateful to the premier for making recent appointments to the council that reflect an understanding of its new role.

Members of the Council of Regents are appointed by order in council and provide a balanced representation of region, gender, language, occupation, and cultural background. The council's work is assisted by a permanent secretariat and research staff, which is supplemented by secondments from the college system.

LAURA BARR, Chair - Council Subcommittee on Staff Affairs — **January 1983 to December 1989**

Laura Barr was born in Japan and educated in Ontario. Her career has encompassed a variety of nursing and administrative positions, including those of executive director of the Registered Nurses' Association of Ontario and assistant executive director, patient services, at Sunnybrook Medical Centre, Toronto. She has served on many boards and committees in the fields of health and education. She has been honoured by the establishment of the Laura Barr Lecture Series by the Registered Nurses' Association of Ontario and has an honorary life membership with that association as well as with the Canadian Society of Association Executives. Ms. Barr is completing her seventh year on the council and served as vice-chair for two years.

PETER DAWSON — **January 1988 to December 1990**

Peter Dawson, executive adviser to The Dawson Group Inc., has had a thirty-two-year business management career that has included personnel and employee relations with a major multinational consumer products company, Procter & Gamble Inc. In addition, he lectured part-time on management development for ten years at Mohawk College of Applied Arts and Technology in Hamilton. Mr. Dawson has been actively involved in municipal government, the Ontario Manpower Commission, the International Business Council of Canada, the Canadian Chamber of Commerce, and many other community organizations, including the board of governors, Mohawk College, of which he was chair. Mr. Dawson is a resident of Stoney Creek.

JACQUELINE FRASER, Chair - Council
Subcommittee on Francophone Affairs — **May 1987 to December 1989**

Jacqueline Fraser, who holds a B.A. and an M.Ed. from the University of Ottawa and a specialist degree in physical education, is a school teacher with experience at the elementary, secondary, and university levels. She has been involved in a wide range of community and sports activities, one of which is coaching interscholastic competitive teams for the past twenty-eight years. She was a member and chair of the St. Lawrence College of Applied Arts and Technology Board of Governors and president of her regional school athletics association. Ms. Fraser resides in Alexandria.

LOUISE GAUTHIER, Vice Chair - Council — **February 1987 to December 1989**

Louise Gauthier, a resident of Timmins, is a lawyer practising with the firm of Racicot, Bonney, Aube and Gauthier. Her extensive service to her community has included terms as a member and vice-chair of the Northern College of Applied Arts and Technology Board of Governors and as a director of the Kapuskasing and District Association for the Mentally Retarded, and involvement in the United Way. Ms. Gauthier is a member of the Association des juristes d'expression francaise de l'Ontario, the Canadian Bar Association, and the Cochrane Law Association.

W. JAMES GRIFFIS — **January 1986 to December 1990**

Jim Griffis, a lifelong resident of Thunder Bay, has been involved with education at all levels for many years. Mr. Griffis was the business administrator and secretary treasurer of the Port Arthur Board of Education for twenty-five years and the superintendent of business for the Lakehead Board of Education for five years. His community involvement has included serving as a school trustee and participating in the Thunder Bay District Housing Authority, the Ontario Association of Housing Authorities, the Ontario Association of School Business Officials, and the Ontario Association of Children's Aid Societies. He is a member of the advisory committee (L.A.M.R.) for the W.J. Griffis Developmental Centre.

ANTHONY (TONY) S. MANERA — **January 1989 to December 1991**

Tony Manera is senior vice-president of the Canadian Broadcasting Corporation. He holds an M.Sc. in electrical engineering from the University of Southern California and is a registered professional engineer in Ontario. Mr. Manera has previously served as president of Vancouver Community College and Niagara College of Applied Arts and Technology. His career has encompassed the fields of engineering and education in both Canada and the United States. Mr. Manera has been a member or chair of various provincial committees in both Ontario and British Columbia dealing with collective bargaining, the functions and structure of governing board associations, and funding policies for community colleges. Mr. Manera resides in Nepean.

BEV MARSHMAN **January 1988 to December 1990**

Bev Marshman obtained her Ph.D. in mathematics from the University of Waterloo and is an assistant professor in the Department of Applied Mathematics at the university. Dr. Marshman's strongest interest is in teaching and learning innovations. She serves on the university's Advisory Council on Academic Human Resources and as associate chair for undergraduate affairs in applied mathematics. She is also deeply involved in curriculum planning and revision and undergraduate advising. She resides in Kitchener.

VALERIE McGREGOR **January 1989 to December 1991**

Valerie McGregor is a member of the Pottawatamie - Odawa nation. She is currently engaged in postgraduate studies and works part-time as the director of the Aboriginal Postsecondary Counselling Unit. Ms. McGregor has several years' experience in the field of education. She is also actively involved in various Aboriginal community organizations in Toronto.

PENNY MOSS, Chair - Council **January 1986 to December 1991**
Subcommittee on Board Appointments

Penny Moss received her B.Sc. (Hon.) from Nottingham University in England and was a lecturer in applied biology at a technical college. Ms. Moss is executive director, Ontario Public School Boards. Her well-known community involvement includes terms as a school trustee and chair of the Toronto Board of Education and membership in the Toronto Board of Health, the Learnxs Foundation, the Association of Large School Boards of Ontario, and numerous provincial advisory committees concerning education. She resides in Toronto.

CHARLES E. PASCAL **September 1987 to August 1990**
Chair, Council

Before joining the council, Charles Pascal spent six years as president of Sir Sandford Fleming College of Applied Arts and Technology in Peterborough/Lindsay. Previously, Dr. Pascal held academic positions at McGill University and the Ontario Institute for Studies in Education. He holds Ph.D., M.A., and B.A. degrees in psychology from the University of Michigan. He has been on the boards of Trent University, the University of Toronto, and many community agencies in Montreal, Peterborough, and Toronto.

HARRY PICKEN

July 1987 to December 1989

Harry Picken, P.Eng., a resident of Ridgeway, has had a varied career as an engineer in the field of aviation. Before his retirement in 1981, Mr. Picken was president and chief engineer of Genaire Ltd. for thirty years. He received the Professional Engineers of Ontario Medal in 1981 for community service. He is now president and general manager of Frontier Records and Frontier Music. Mr. Picken is also a professional pianist and organist and has recorded two albums. He has served on the Technology Advisory Board and on the board of governors at Niagara College of Applied Arts and Technology. Mr. Picken is a past chair and member of the Town of Niagara Planning Board and was named Niagara Town and Township's Citizen of the Year for 1968.

JOHN RANKIN

January 1988 to December 1990

John Rankin holds a B.Sc. in chemistry and an M.B.A., both from McMaster University. He is Mitel Corporation's vice-president and general manager for Canada, the Caribbean, and Latin America. Before joining Mitel, he was vice-president, human resources, for Federal Industries and Northern Telecom. Mr. Rankin is chair of the Canadian Centre for Creative Technology, which sponsors the Shad Valley Program for gifted teenagers. He is a past member of the board of directors of the Personnel Association of Toronto, the Mississauga General Hospital, and the Youth Science Foundation. He has taught full time at Sault College of Applied Arts and Technology and part time at the University of Toronto and worked as a volunteer at the Maplehurst Correctional Centre in Milton. Mr. Rankin is married and has two teenaged children.

CHRISTOPHER ROACH

April 1987 to December 1989

Christopher Roach graduated from Centennial College of Applied Arts and Technology in 1987. Mr. Roach was president of the student council at Centennial and is well-known among the college system's student leaders. He works with T.E.S. Contract Services and resides in Toronto.

PATRICK SALITURI

July 1987 to December 1991

Patrick Salituri holds an associate degree in electronics engineering technology from the Western Ontario Institute of Technology, now St. Clair College of Applied Arts and Technology. Mr. Salituri has held a number of senior management positions at Algoma Steel in Sault Ste. Marie and currently is the superintendent of construction. His current activities include involvement in the Economic Development Corporation, Sault Ste. Marie, and in the board of directors, Catholic Centre. He is a past president of the board of directors of the Algoma Steel Club and past chair and member of the Sault College of Applied Arts and Technology Board of Governors. Mr. Salituri is a resident of Sault Ste. Marie.

DIANE SCHWARTZ **April 1987 to December 1989**

Diane Schwartz is senior vice-president and general manager - United States for the Manufacturers' Life Insurance Company. She holds a B.Com. degree from the University of Toronto. Her career has encompassed the fields of corporate planning, public affairs, and marketing and general management in Canada and the United States. Ms. Schwartz is a past board member of Ryerson Polytechnical Institute, vice-chair of fundraising for Bowmanville Memorial Hospital, and a board member of the Ontario Special Olympics. She resides in Toronto.

ROBERT SISKIND **January 1988 to December 1990**

Robert Siskind, of London, Ontario, practised law in the areas of litigation, municipal law, and land development for fifteen years. Mr. Siskind is now with Decade Development, a company involved in the construction and restoration of new and existing properties. The company operates in various parts of Ontario and the United States. Mr. Siskind's extensive volunteer efforts have included seats on the boards of The United Way, the Canadian Heart Foundation, the Canada Council, and the London Jewish Community Council. He has been chair of the board of governors of the University of Western Ontario and on the board of directors of the Robarts Research Institute. Mr. Siskind has also held other memberships in various charitable and community organizations.

JO SURICH **January 1987 to May 1989**

Jo Surich is president of Brocksway, a software company located in Toronto. He is a labour education specialist who has taught political science at the University of Waterloo and published a number of articles on Canadian and Ontario politics. Dr. Surich resides in Toronto.

JAMES L. TURK **January 1989 to December 1991**

Jim Turk is the director of education for the Ontario Federation of Labour. Dr. Turk's community service includes involvement with the Ontario Ministry of Education, Learning Programs Advisory Council, Provincial Advisory Committee on Evaluation Policies and Practices; the Labour College of Canada, Curriculum Development Advisory Committee; the Canadian Labour Congress, National Educational Advisory Committee; the Labour Council of Metropolitan Toronto - Education and Skills Training Centre Advisory Committee; and the labour studies program, University College, University of Toronto, as director. He received his B.A. from Harvard, was a Knox Fellow at Cambridge, and completed his M.A. at the University of California at Berkeley and his Ph.D. at the University of Toronto. Dr. Turk resides in Newmarket.

PHILOMEN WRIGHT **January 1988 to July 1989**

Philomen Wright, a banker, has extensive experience in government and education. Her banking career encompasses financial and human resource management. Ms. Wright's community activities are extensive and include membership in the following: the North York Black Education Committee, the North York Board of Education Steering Committee on Education, and the Ontario Advisory Council on Multiculturalism and Citizenship. Ms. Wright is fluent in French and Spanish, having graduated with a B.A. in languages from the University of the West Indies. She is a fellow of the Institute of Canadian Bankers and has completed graduate studies in business management at York University. Ms. Wright resides in North York.

COUNCIL STAFF

TERRY PITRE, Executive Secretary to Council; Secretary, Board Appointments Committee

Terry Pitre, communications co-ordinator/executive secretary to the Council of Regents, received her business administration diploma from the Ontario college system. Ms. Pitre's experience is primarily with the Ontario provincial government in public administration and communications.

MORA THOMPSON, Secretary to Francophone Affairs Committee

Mora Thompson, secretary to the chair, has experience in administration, communications, and research, primarily in the public sector. At the provincial level, she has worked for the Ministry of Community and Social Services. At the federal level, she was a constituency assistant and office administrator for a Cabinet minister. Prior to that, Ms. Thompson worked as a researcher for a member of Parliament and as a legal secretary.

POLICY RESEARCH SECRETARIAT

The Policy and Research Secretariat consists of three full-time employees, a number of secondments from the colleges, and contract employees. Following are short biographical sketches of the members of the 1988-89 secretariat.

Frances Aspinall, executive officer for Vision 2000's Study Team 2, has been seconded for fourteen months from Centennial College of Applied Arts and Technology, where she teaches

English and Canadian studies. From 1977 to 1987, she taught at Sault College of Applied Arts and Technology in postsecondary, apprenticeship, pre-apprenticeship, upgrading, English as a second language, international student orientation, teacher training, and continuing education programs. Ms. Aspinall was also involved in professional development training with various social service agencies and with industry.

Harv Honsberger, executive officer for Vision 2000's Study Team 4, has been seconded for fourteen months from Sheridan College of Applied Arts and Technology, where he was director of instructional development. That position involved working with the Sheridan community on staff development, curriculum development, computer literacy, research and development, client-based contract services, and the development of computer-based courseware and print-based learning materials. His recent teaching load included courses in English (postsecondary and continuing education) and media arts. Mr. Honsberger has been an employee of Sheridan for nineteen years.

Craig McFadyen, researcher, is a doctoral student in Canadian public policy and public administration at the University of Toronto. He is a teaching assistant in the Department of Political Science at the University of Toronto. Mr. McFadyen has an M.A. in public policy and public administration as well as an honours B.A. in economics; both degrees are from the University of Toronto.

Riel Miller is the manager, policy and research, and the executive officer for Vision 2000's Steering Committee and Study Team 2. Dr. Miller's international experience in the early 1980s at the Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) in Paris and his Ph.D in economics from the New School for Social Research in New York provide the council with important analytic resources and experience in comparative public policy. After returning to Ontario in 1984, Dr. Miller honed his communications and leadership skills by working as a policy adviser at the Ontario legislature and for the Ontario trade union movement, through the Ontario Federation of Labour.

Michele Nugent, network and administrative assistant, has been a valuable resource person for the research secretariat. Her responsibilities include meeting and conference planning, printing and production of materials, network support, and other administrative activities. Ms. Nugent comes to us with a diverse background: in the Calgary Public School Board, as a teaching assistant; in the federal public service, as an employment officer; and in the private sector, with experience in personnel and administration. Ms. Nugent has studied at the University of Calgary, Concordia University, and Ryerson Polytechnical Institute.

Starr Olsen, executive officer for Study Team 5, has been seconded for six months from Humber College of Applied Arts and Technology. She is an expert in staff and organizational development. A teaching master, Ms. Olsen is also the chair of the Central Committee on Human Resources Development (CCHRD) and is working on a Ph.D from the University of Texas.

Philip Shaw is editor/communications co-ordinator for Vision 2000. Before his appointment, Mr. Shaw was media relations officer for the AIDS Committee of Toronto. His background includes positions in publicity, administration, and marketing. As well, he has held editor-in-chief and assistant editor positions for two magazines. Mr. Shaw has a B.A. in political science from Carleton University.

Brian Wolfe, chief policy analyst and executive officer for Vision 2000's Study Team 1, holds an M.A. in economics and a Ph.D. in educational planning. Dr. Wolfe, before joining the Policy and Research Secretariat of the council, worked in the College Affairs Branch of the Ministry of Colleges and Universities for seven years. While with the branch, he participated in several studies concerning the financial health and needs of the college system and served as a resource person in collective bargaining between college teachers and the council. Before working in the College Affairs Branch, Dr. Wolfe was involved in various research projects involving education and skills training in Ontario. He also taught economics full time at Ryerson Polytechnical Institute for two years.

III. MISSION STATEMENT

During the fall of 1987, the Council of Regents developed the following mission statement, which involves the major stakeholders in the system: board chairs, presidents, student groups, and the Ontario Public Service Employees Union (OPSEU).

MISSION

Policy Advice to the Minister

The Council of Regents' primary role is to provide informed policy advice, for consideration by the Minister of Colleges and Universities, that will promote and encourage the well-being and effectiveness of Ontario's system of colleges of applied arts and technology.

Through vigorous, timely, and well-researched policy, the council's work will be guided by the following values and beliefs:

THE COUNCIL'S VALUES AND BELIEFS

- a commitment to students;
- a commitment to those employed in the college system;
- a concern for the needs of those who employ college graduates;
- accountability to the people of Ontario;
- a sensitivity to the future and the social, cultural, economic, and educational contributions and opportunities that can be created by a far-sighted, dynamic, and flexible college system;
- a need for the council to act as an effective catalyst for meaningful change and innovation in the college system;
- a recognition of the colleges as instruments of public policy; and
- a recognition that while committed, co-operative leadership is necessary for the achievement of system goals, individual college initiative, creativity, and innovation must also be respected and fostered.

THE COUNCIL'S APPROACH TO ITS WORK

Recognizing the need for vigorous, long-term planning and continual review and renewal of the mandate of Ontario's colleges, the council's work will be shaped by:

- a consultative and accessible approach, working collaboratively with boards of governors, college presidents, and the Association of Colleges of Applied Arts and Technology of Ontario to seek broad input from other representatives of those who work and learn in the colleges;
- the development of a broad strategic understanding of major economic, social, cultural, and educational issues facing Ontario, and of the problems and opportunities they present to the colleges;
- the development and maintenance of effective linkages with the school system and universities of Ontario;
- the evaluation of Ontario educational issues in the light of the experiences of other jurisdictions, both in and outside Canada; and
- the re-evaluation of the council's policy recommendations and its processes as required by changing social and economic circumstances.

In accomplishing its work, the council will collaborate on a regular basis with the minister to update annual policy priorities.

Other Statutory Activities

The council has executive authority to appoint governors to the local boards. As such, it has a responsibility to provide support to the Ministry of Colleges and Universities and the Association of Colleges of Applied Arts and Technology in the area of orientation and in the development of individual boards.

At this time, the council still has responsibility for collective bargaining with support staff and faculty who are members of OPSEU and for making recommendations to the minister regarding the salaries of administrative staff. These responsibilities may change as a result of the government's final response to the Gandz Commission.

The council assumes other ad hoc responsibilities as assigned by the minister.

IV. LIAISON TEAMS

During the 1987-88 year, the Council of Regents developed the concept of college liaison teams so that members of the council could become informed advocates for at least two colleges, one within their immediate area and one outside their area.

The council is pleased to report that the liaison team concept has worked well. It has provided both colleges and the council with focused opportunities to discuss issues and mutual concerns.

The members of the 1988-89 liaison teams were as follows.

Algonquin

Charles Pascal, Leader
Jacqueline Fraser

Cambrian

Peter Dawson, Leader
Jim Griffis
Louise Gauthier
Tony Manera

Canadore

Jo Surich, Leader
Louise Gauthier
Terry Pitre

Centennial

Charles Pascal, Leader
Harry Picken
James Turk

Conestoga

Laura Barr, Leader
Philomen Wright
Terry Pitre

Confederation

Charles Pascal, Leader
Bev Marshman
Pat Salituri

Durham

Charles Pascal, Leader
Diane Schwartz
Christopher Roach

Fanshawe

Laura Barr, Leader
Bev Marshman

George Brown

Laura Barr, Leader
Peter Dawson
Diane Schwartz

Georgian

Charles Pascal, Leader
Louise Gauthier
Christopher Roach
James Turk

Humber

Charles Pascal, Leader
Jim Griffis
Philomen Wright

Lambton

Pat Salituri, Leader
Robert Siskind
Terry Pitre

Mohawk

Laura Barr, Leader
Harry Picken

Northern

Penny Moss, Leader
Jim Griffis

St. Lawrence

Peter Dawson, Leader
Jacqueline Fraser

Seneca

Charles Pascal, Leader
Valerie McGregor
John Rankin

Sir Sandford Fleming

Penny Moss, Leader
Terry Pitre
John Rankin

La Cite

Jacqueline Fraser
Tony Manera

Loyalist

Charles Pascal, Leader
Jacqueline Fraser
Terry Pitre

Niagara

Penny Moss, Leader
Peter Dawson
Valerie McGregor

St. Clair

Laura Barr, Leader
Harry Picken
Robert Siskind

Sault

Peter Dawson, Leader
Christopher Roach

Sheridan

Laura Barr, Leader
Terry Pitre
Jo Surich

In 1988-89, the liaison teams discussed with the boards of governors such issues as:

- appointments/reappointments of boards of governors;
- the Vision 2000 process; and
- specific issues concerning boards, on a local, regional, and provincial level.

The liaison teams made twenty-nine college visits between September 1988 and August 1989.

V. GOVERNANCE ISSUES

- **BOARD APPOINTMENTS**

In February 1987, the Minister of Colleges and Universities announced that the council and the ministry would be reviewing the board nomination and appointment procedure as part of the package of changes to the college governance structures. The paper A Model for the Appointment of External Members of Boards of Governors of Colleges of Applied Arts and Technology was developed as part of that review and was given regulatory approval in June 1989. In addition, a protocol was developed as a guideline for boards to follow when submitting candidates for consideration by the council. The protocol includes sections on macro and micro issues facing the college, board membership analysis, a statistical breakdown of the population by ethnic group and type of industry, the process boards use to search for candidates, and biographical data on candidates. The protocol is a useful tool, allowing the council to make informed decisions about the types of appointment most suited to the needs of the boards.

During the fall of 1988, the council's Appointment Committee reviewed the protocols and the comments of the liaison team leaders, who had met with the boards to discuss appointments and reappointments. It recommended to council the appointment of eighty-five governors and the reappointment of forty-seven governors.

- **VOTING RIGHTS FOR INTERNAL GOVERNORS**

In the fall of 1988, a council committee, with representation including the council, the Ministry of Colleges and Universities, the Committee of Presidents, internal governors from each of the four constituencies, and external governors, convened to review the issue of the **voting status of internal governors.** The committee found that although the voting status of governors was the main issue, many other issues needed addressing, such as quorum rules and the starting and finishing dates of terms. Council accepted the committee's report and forwarded it to the minister in April 1989. The minister responded in July 1989, agreeing that internal members should have full voting status.

- **THE TWENTY-THIRD COLLEGE**

In the spring of 1989, the Minister of Colleges and Universities announced the establishment of the twenty-third college of applied arts and technology, La Cité collégiale. While the board of governors was to be appointed by the Council of Regents, the ministry provided excellent leadership in developing the board protocol and in generating nominees for appointment to the board. At the April 1989 meeting, the council appointed the first board of the new college.

VI. COLLECTIVE BARGAINING/ HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

- **THE GANDZ REPORT**

The Honourable Lyn McLeod, Minister of Colleges and Universities, released a preliminary response to the Report of the Colleges Collective Bargaining Commission in February 1989. This report highlights the government's intended response to the commission's core recommendations. The Council of Regents generally supports the minister's Interim Report. It feels comfortable in yielding its role as management's agent in the collective bargaining process to a province-wide employers' association representing the twenty-three boards.

The council continues to act on behalf of the colleges in such areas of responsibility as collective bargaining, pensions, employee benefits, terms and conditions of employment for administrative staff, and various other human resource responsibilities mandated under government legislation. The major focus of the council's activities in these areas in the past year has been as follows.

- **COLLECTIVE BARGAINING**

The council has continued to encourage proactive management of the employment relationship and has continued to strive to involve board chairs and presidents in the process.

- **PENSIONS**

The council has undertaken various pension initiatives in conformity with the pension reform legislation and is encouraging further discussion on related areas.

- **PRESIDENTS' COMPENSATION**

For much of this year, the council has been involved in reviewing various aspects of presidential search and compensation, and it intends to release a final report in November 1989.

- **PAY EQUITY**

The council has undertaken its responsibility as the employer's representative under the terms of the pay-equity legislation. Negotiations continue with the union representing both bargaining units, and plans are well-developed for implementing a plan for employees not covered by a collective agreement.

- **EMPLOYMENT EQUITY**

The council, on behalf of the colleges, has participated in the preliminary rounds of employment-equity consultation undertaken by government.

VII. VISION 2000

Towards the end of 1987, the Honourable Lyn McLeod, Minister of Colleges and Universities, asked the council to develop "a vision of the college system in the year 2000". The minister stated:

> "As Ontario's system of colleges of applied arts and technology enters its third decade, it faces the challenge of meeting changing needs in a changing environment. Decisions made now regarding college programs and services will significantly impact the future direction of the system and its ability to meet these changing needs..."

The council welcomed this opportunity to assist the minister, and on October 12, 1988, Vision 2000 was launched. Since then, it has come a long way in a very short time.

Vision 2000 set its sights on one goal: to define a clear and coherent role for the college system in the next century. It aimed to provide a comprehensive, analytical, and future-directed answer to the question, "What should the college system look like in the year 2000, and how do we get there from here?"

The council, in launching Vision 2000, believes that much of the answer to this question will be found in the process of inquiry. Vision 2000 sees its task as depending in large part on the creativity and insight that can only be provided by educators and citizens working together in a process of review and renewal. It can realize its objective only if the colleges and their many communities create the answers as part of this process of discussion and involvement. In this sense, the process will be part of the product.

The process established by Vision 2000 has a broad-based structure and far-reaching program. The council appointed a thirty-seven-member steering committee to provide overall direction. This committee reflects the diversity of interests involved with the colleges. To further capture the full range of views and issues, the committee set up and oversees five study teams.

The study teams serve two functions: first, to engage in policy research; and second, to supervise a thorough consultation process. The study topics are as follows: an empirical portrait of the college system; colleges and the changing economy; colleges and the communities; challenges to the colleges and the college system; and colleges and the educational spectrum. Over one hundred people are participating as members of the study teams. They represent the many interest groups in the colleges themselves and groups with community, business, labour, and multicultural concerns. Special consideration has also been given to regional concerns. The Council for Franco-Ontarian Affairs (CEFO) has taken on special responsibilities for Francophone involvement with the study teams, and a "sixth table" was established to comment on issues from a Francophone perspective.

One example of the type of consultation achieved by the study teams was the "Imagine Your College" tour. Sponsored by Study Team 4, the tour visited every college in Ontario during February and March 1989 to initiate participation by all members of the college system in Vision 2000. "Imagine Your College" invited students, college presidents, college councils, and union representatives to submit their ideas about the future of the colleges. By August 1989, more than 170 "visions" had been submitted.

A second program, "Imagine the Colleges", conducted by Study Team 3, extended Vision 2000's invitation to the Ontario public.

The study teams continued the consultation process by using a variety of strategies, including focus groups and other kinds of community contact and interviewing. For example, in its investigation of the changing economy, Study Team 2 conducted a rigorous program that involved a dozen focus groups. Participants included such constituencies as large business, public-sector and not-for-profit employers, and unions. By the time the program concluded, the team had gathered large amounts of information about these groups' expectations of the college system.

As evidence of Vision 2000's commitment to research, a wide range of material was produced. "With the Future in Mind: An Environmental Scan of the Year 2000" was released in March 1989. Designed to survey the changes that will shape the future, it described the stage on which Ontario's colleges will act during the next fifteen to twenty years.

Study Team 4 produced a paper entitled "Pressures for Change, Opportunities for Development", which focused on colleges and the matters of quality, accessibility, efficiency, and government relations. The paper is a tightly woven presentation of questions, options, and scenarios.

During the spring and summer of 1989, Vision 2000 published more than a score of background papers, each addressing a subject considered crucial by particular study teams. Subjects included quality in college education, special needs, and the transfer of credits between colleges and universities. The background papers were distributed among the study teams and they will be available throughout the system and to the public in the fall of 1989.

Study Team 1 gathered an extensive range of material by commissioning miniprojects. The information it gathered presents a comprehensive empirical portrait of the college system.

Throughout the process of consultation and research, Vision 2000's efforts have been accompanied by a communications program. This program was facilitated by a network of Vision 2000 co-ordinators, one at each college, and the linchpin was provided by Vision 2000's central communications co-ordinator in Toronto. Through these people, and with desktop publishing technology, Vision 2000 produced and distributed two monthly newsletters, "Looking Forward" and "Objectif 2000". These periodicals kept the entire college system, as well as such audiences as MPPs and the public, informed of Vision 2000's progress.

As the council's "academic year" ended on August 31, 1989, Vision 2000 was looking ahead to the completion of its process. The product of all its research and consultation will be gathered into five study team reports, which the Steering Committee will evaluate while formulating policy recommendations. The committee will prepare together a final report to submit to the council, which in turn will report to the Minister of Colleges and Universities early in 1990.

Vision 2000 expects to draw to a formal close in early 1990. The council assumes, however, that regardless of the final recommendations or the schedule of implementation, all the participants in Vision 2000 will keep the spirit of challenge and change alive as the turn of the century approaches.

VIII. OPERATING EXPENDITURES
ONTARIO COUNCIL OF REGENTS
SEPTEMBER 1, 1988 - AUGUST 31, 1989

SALARIES			$332,764
BENEFITS			$ 29,344
TRANSPORTATION & COMMUNICATIONS			
	Communications	$10,397	
	Travel - Civil Servants	$17,734	
	Travel - Others	$79,069	
	Miscellaneous	$ 7,664	
			$114,864
SERVICES			
	Accomodations	$ 67,982	
	Per Diems - Members	$ 37,746	
	Management Consultants	$ 51,820	
	Research Consultants	$ 13,200	
	Legal Services	$125,018	
	Secondees	$248,475	
	Communications	$ 80,000	
	Miscellaneous	$ 44,166	
			$668,407
SUPPLIES & SERVICES			$140,880
	TOTAL EXPENDITURES		**$1,286,259**

IX. CONCLUSION

It has been a busy and satisfying year for the Council of Regents. The next year promises to be equally challenging, as the formal Vision 2000 process winds down and the processes for implementation are developed by appropriate parties under the leadership of the minister and the ministry.

The council also looks forward, with "great expectations", to working with our new minister, the Honourable Sean Conway.

Ontario

LE CONSEIL ONTARIEN DES AFFAIRES COLLÉGIALES

RAPPORT ANNUEL

pour la période
du 1er septembre 1988 au 31 août 1989

«ALLER DE L'AVANT...»

Ontario

Ontario Council of Regents
for Colleges of
Applied Arts and Technology

Conseil ontarien
des affaires
collégiales

10th Floor
790 Bay Street
Toronto, Ontario
M5G 1N8

10 e étage
790 rue Bay
Toronto (Ontario)
M5G 1N8

Office of the Chair

Bureau du président

(416)965-4234

LETTRE DE TRANSMISSION

Le 31 août 1989

L'honorable Sean Conway
Ministre des Collèges et Universités
22e étage
Édifice Mowat
900, rue Bay
Queen's Park
Toronto (Ontario)

Monsieur le Ministre,

J'ai le plaisir de vous présenter, au nom du Conseil ontarien des affaires collégiales, le rapport annuel du Conseil pour la période du 1er septembre 1988 au 31 août 1989, intitulé **«Aller de l'avant...»**

Ces douze mois ont été stimulants et satisfaisants pour le Conseil. Comme l'indique le titre du rapport, le Conseil se prépare pour l'an 2000 et est déterminé à aller de l'avant vu le nouveau rôle de planificateur qui lui échoit.

Je tiens, au nom des membres du Conseil, à vous remercier de votre appui et de votre leadership constants. Nous attendons impatiemment les commentaires que vous inspirera le rapport.

Je vous prie de croire, Monsieur le Ministre, à l'expression de mes sentiments les plus respectueux.

Le président,

Charles E. Pascal

LE CONSEIL ONTARIEN DES AFFAIRES COLLÉGIALES

Le Conseil ontarien des affaires collégiales est un organisme provincial créé en vertu de la Loi sur le ministère des Collèges et Universités. Le Conseil doit rendre compte au ministère des Collèges et Universités.

Le rôle principal du Conseil est de fournir au ministre des Collèges et Universités des conseils avisés en matière de politiques en vue de promouvoir la vitalité et l'efficacité des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario.

TABLE DES MATIÈRES

I.	INTRODUCTION	4
II.	LES MEMBRES DU CONSEIL	5
III.	ÉNONCÉ DU MANDAT	12
IV.	ÉQUIPES DE LIAISON	15
V.	QUESTIONS AYANT TRAIT À L'AUTORITÉ	17
VI.	NÉGOCIATION COLLECTIVE/GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	18
VII.	VISION 2000	19
VIII.	DÉPENSES D'EXPLOITATION	21
IX.	CONCLUSION	22

I. INTRODUCTION

L'année dernière, le rapport annuel du Conseil ontarien des affaires collégiales s'intitulait «En transition». D'une certaine façon, le Conseil se trouve toujours dans une période transitoire dans la mesure où le rôle qu'il joue dans les négociations collectives se poursuit. Bien que la ministre précédente, M^me^ Lyn McLeod, ait fait connaître son intention de créer une association d'employeurs pour assumer la responsabilité de la gestion des négociations, il incombe toujours légalement au Conseil de s'en occuper. À la lumière de ce qui l'attend et en raison de la nécessité de faire participer au processus de négociation ceux et celles qui mettent en oeuvre les contrats, le Conseil s'est encore efforcé cette année de mêler au processus les présidents des conseils d'administration et les présidents et de maintenir des liens de communication avec tous les gestionnaires du réseau (voir à la page 22, Section VI, «Négociation collective/Gestion des ressources humaines»).

En ce qui concerne le rôle du Conseil au niveau des politiques et de la planification, «l'avenir doit être bâti dès aujourd'hui» grâce à Vision 2000, processus de révision à grande échelle du mandat du réseau collégial qu'a lancé en octobre 1988 l'honorable Lyn McLeod. Le processus s'en tient à l'énoncé du mandat du Conseil et à l'engagement que celui-ci a pris de continuer à appliquer une politique de planification se fondant sur la collaboration de tous et de toutes. Bien que le rapport définitif du projet ne soit pas attendu avant le début de 1990, on affirme déjà que Vision 2000 est une réussite en raison des nombreux individus et groupes qui, à l'intérieur et à l'extérieur du réseau collégial, ont proposé des idées novatrices pour l'avenir. Vision 2000 vise essentiellement à faire **réfléchir au réseau de manière stratégique et tous ensemble les principaux intervenants...** (voir à la page 24, Section VII, «Vision 2000»).

En 1988-1989 la ministre a aussi annoncé la création du **trente-troisième collège, La Cité collégiale**. Le Conseil a participé à l'élaboration d'une liste de candidat(e)s externes pour le Conseil d'administration et à l'approbation de la liste définitive.

Le Conseil a été ravi que la ministre accepte une de ses recommandations, à savoir accorder dans chaque collège **un droit de vote complet** aux administrateurs internes. Le Conseil a aussi apprécié la façon dont la plupart des conseils d'administration ont saisi les occasions qui leur étaient données grâce à la présence des administrateurs internes.

Cette année, le Conseil a tiré grand parti dans ses activités du talent et du dévouement de nombreuses personnes. Nous remercions entre autres **Roy McCutcheon**, président du Comité des présidents, de sa participation active aux réunions du Conseil et de son esprit de collaboration; **Tom Brzustowski**, sous-ministre, **Ralph Benson**, sous-ministre adjoint, et **David Lyon**, coordonnateur en chef, de leur appui au niveau moral et des ressources qu'ils ont bien voulu mettre à notre disposition dans le cadre du projet Vision 2000; **Laura Barr** d'avoir accepté de prolonger sa carrière remarquable au Conseil et de prendre la tête des multiples fonctions qu'assument le Conseil en matière de ressources humaines, les négociations collectives y compris; et au **premier ministre David Peterson** d'avoir donné son aval à la prorogation.

Enfin, le Conseil est très reconnaissant à **l'honorable Lyn McLeod** du leadership dont elle a fait montre, comme en témoignent sa prévoyance, son esprit de collaboration, son intégrité et sa disponibilité à l'égard de ceux et celles qu'elle dirige. Certes, travailler avec la ministre manquera au Conseil, mais celui-ci se console à la pensée que le réseau collégial aura en M^me^ McLeod une autre personne réfléchie et avisée au Conseil des ministres.

II. LES MEMBRES DU CONSEIL

Le nouveau rôle du Conseil en matière de planification à moyen terme et à long terme exige un élargissement de sa composition et une augmentation du nombre de ses membres afin de refléter la diversité des ressources professionnelles et des caractéristiques démographiques de la province. Le Conseil est très reconnaissant au premier ministre d'avoir récemment procédé à des nominations, preuve que M. David Peterson comprend bien le nouveau rôle du Conseil.

Les membres du Conseil ontarien des affaires collégiales sont nommés par décret et représentent équitablement les régions, les hommes et les femmes, les langues, les activités professionnelles et les diverses cultures de la province. Un secrétariat permanent et du personnel chargé de la recherche, secondé par des personnes détachées du réseau collégial, aident le Conseil dans ses travaux.

LAURA BARR, présidente - De janvier 1983 à décembre 1989
Sous-comité aux affaires du personnel

Laura Barr est née au Japon et a fait ses études en Ontario. Au cours de sa carrière, elle a occupé un éventail de postes dans le domaine de l'administration et des soins infirmiers, et a été notamment directrice de la Registered Nurses Association of Ontario et directrice adjointe des services aux patients au centre médical Sunnybrook de Toronto. Elle a siégé à nombre de conseils et de comités s'occupant de la santé et de l'éducation. L'association des infirmières diplômées de l'Ontario l'a honorée en créant la série de conférences Laura Barr et en la nommant membre honoraire à vie, à l'instar de la Société canadienne des directeurs d'associations. M^me^ Barr termine sa septième année en tant que membre du Conseil, auquel elle a aussi siégé comme vice-présidente pendant deux ans.

PETER DAWSON De janvier 1988 à décembre 1990

Peter Dawson, conseiller exécutif du Dawson Group Inc., a fait carrière pendant trente-deux ans dans le domaine de la gestion des affaires et s'est occupé notamment des relations avec le personnel et entre les employés pour le compte d'une multinationale de produits de consommation, Procter & Gamble Inc. De plus, pendant dix ans, il a donné à temps partiel des cours de formation en gestion au collège Mohawk d'arts appliqués et de technologie de Hamilton. M. Dawson a activement participé aux affaires municipales, à la Commission ontarienne de la main-d'oeuvre, au Conseil canadien pour le commerce international, à la Chambre de commerce du Canada et à nombre d'autres organismes communautaires, y compris le conseil d'administration du collège Mohawk dont il a assumé la présidence. M. Dawson habite à Stoney Creek.

JACQUELINE FRASER, présidente - De mai 1987 à décembre 1989
Sous-comité des Affaires francophones

Jacqueline Fraser, qui a obtenu son baccalauréat et sa maîtrise en éducation à l'Université d'Ottawa, détient aussi un diplôme de spécialiste en éducation physique. Elle a enseigné au niveau élémentaire, secondaire et universitaire. Elle participe à de nombreuses activités communautaires et sportives. D'ailleurs, depuis vingt-huit ans elle entraîne des équipes pour les compétitions interscolaires. Elle a été membre et présidente du conseil d'administration du Collège Saint-Laurent d'arts appliqués et de technologie et présidente de l'association de l'athlétisme scolaire de sa région. M^me^ Fraser habite à Alexandria.

LOUISE GAUTHIER, vice-présidente du Conseil **De février 1987 à décembre 1989**

Louise Gauthier est avocate au cabinet Racicot, Bonney, Aube et Gauthier. Ses nombreuses activités au service de la collectivité l'ont amenée à être membre et vice-présidente du conseil d'administration du collège Northern et directrice de l'Association de district pour l'intégration communautaire de Kapuskasing. Elle oeuvre aussi au sein de l'organisme Centraide, est membre de l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario, est inscrite au Barreau du Canada et à l'Association des juristes de Cochrane. M^me^ Gauthier habite à Timmins.

W. JAMES GRIFFIS **De janvier 1986 à décembre 1990**

Jim Griffis, qui a toujours habité à Thunder Bay, se consacre à l'éducation à tous les niveaux depuis de nombreuses années. Il a été administrateur et secrétaire-trésorier du conseil scolaire de Port Arthur pendant vingt-cinq ans et agent de supervision en administration des affaires au conseil scolaire de Lakehead pendant cinq ans. Au niveau communautaire, il a été entre autres conseiller scolaire, a participé à la commission de logement de Thunder Bay, à la Ontario Association of Housing Authorities et à l'Association ontarienne des sociétés d'aide à l'enfance. Il est membre du comité consultatif du W.J. Griffis Developmental Centre.

ANTHONY (TONY) S. MANERA **De janvier 1989 à décembre 1991**

Tony Manera est vice-président principal de la Société Radio-Canada. Il détient une maîtrise en sciences, génie électrique, de la University of Southern California et fait partie de l'Ordre des ingénieurs de l'Ontario. Il a été président du collège communautaire de Vancouver et du collège Niagara d'arts appliqués et de technologie. Au cours de sa carrière, il a travaillé comme ingénieur et dans le domaine de l'éducation au Canada et aux États-Unis. Il a été membre ou président de divers comités provinciaux en Ontario et en Colombie-Britannique s'occupant de négociation collective, du rôle et de la structure des associations des conseils d'administration et des politiques de financement des collèges communautaires. M. Manera habite à Nepean.

BEV MARSHMAN **De janvier 1988 à décembre 1990**

Bev Marshman a obtenu son doctorat de mathématiques à l'université de Waterloo, où elle est à l'heure actuelle professeure adjointe dans le département de mathématiques appliquées. M^me^ Marshman s'intéresse particulièrement aux nouvelles méthodes d'enseignement et d'apprentissage. Elle siège au conseil consultatif sur les ressources humaines de l'université et occupe le poste de présidente adjointe du comité des affaires des étudiants du premier cycle. Elle participe activement à la planification et à la révision des programmes pédagogiques et conseille les étudiants du premier cycle. Elle habite à Kitchener.

VALERIE McGREGOR **De janvier 1989 à décembre 1991**

Valerie McGregor est membre de la nation de Pottawatamie-Odawa. Elle poursuit à l'heure actuelle des études de troisième cycle et travaille à temps partiel comme directrice de la Aboriginal Postsecondary Counselling Unit. Elle a à son actif plusieurs années d'expérience dans le domaine de l'éducation et participe activement à divers organismes communautaires autochtones de Toronto.

PENNY MOSS, présidente - De janvier 1986 à décembre 1991
Sous-comité chargé de la nomination des membres du Conseil d'administration

Penny Moss a fait des études scientifiques à l'université de Nottingham en Angleterre avant de donner des conférences sur la biologie appliquée dans un collège technique. Elle est présidente des Conseils des écoles publiques de l'Ontario. Son engagement bien connu au niveau communautaire l'a conduite à remplir les fonctions de conseillère scolaire et de présidente du conseil scolaire de Toronto. Elle a aussi été membre du Conseil de santé de Toronto, de la Fondation Learnxs, de l'Association des grands conseils scolaires de l'Ontario et d'un certain nombre de comités consultatifs provinciaux s'occupant d'éducation. Elle habite à Toronto.

CHARLES E. PASCAL - De septembre 1987 à août 1990
président

Avant d'entrer au Conseil, Charles Pascal a été pendant six ans président du collège Sir Sandford Fleming d'arts appliqués et de technologie à Peterborough/Lindsay. Auparavant, M. Pascal avait enseigné à l'Université McGill et à l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario. Il a fait des études de psychologie à l'université du Michigan où il a obtenu un doctorat. Il a siégé aux conseils d'administration de l'université Trent et de l'université de Toronto et à nombre d'organismes communautaires à Montréal, Peterborough et Toronto.

HARRY PICKEN De juillet 1987 à décembre 1989

Harry Picken a fait une belle carrière en tant qu'ingénieur en aéronautique. Avant de prendre sa retraite en 1981, il fut pendant trente ans président et ingénieur en chef de Genaire Limitée. En 1981, lui était décernée la médaille de l'Ordre des ingénieurs de l'Ontario pour services rendus à la communauté. À l'heure actuelle, il est président et directeur général de Frontier Records et Frontier Music. M. Picken, pianiste et organiste professionnel, a enregistré deux disques. Il a été membre du Conseil consultatif de technologie et du Comité d'administration du collège Niagara d'arts appliqués et de technologie. Ancien président et membre du Conseil d'aménagement de la ville de Niagara, M. Picken a été nommé en 1968 citoyen de l'année de la ville et de la municipalité de Niagara. M. Picken habite à Ridgeway.

JOHN RANKIN De janvier 1988 à décembre 1990

John Rankin, bachelier ès sciences en chimie et détenteur d'une maîtrise de l'université McMaster, est à l'heure actuelle vice-président et directeur général (Canada, Antilles et Amérique latine) de la compagnie Mitel. Auparavant, il était vice-président, ressources humaines, des sociétés Federal Industries et Northern Telecom. M. Rankin assume la présidence du Centre canadien de technologie créative (commanditaire du programme «Shad Valley» pour les adolescents doués). Il a également siégé au conseil d'administration de la Personnel Association of Toronto, de l'hôpital général de Mississauga et de la Fondation sciences-jeunesse. Il a enseigné à plein temps au collège d'arts appliqués et de technologie de Sault et à mi-temps à l'université de Toronto. Il a aussi travaillé comme bénévole au Centre correctionnel Maplehurst de Milton. M. Rankin est marié et père de deux adolescents.

CHRISTOPHER ROACH **D'avril 1987 à décembre 1989**

Christopher Roach a terminé ses études au collège Centennial d'arts appliqués et de technologie en 1987. Ancien président du Conseil des étudiants du collège Centennial, il est très connu parmi les dirigeants étudiants du réseau collégial. Il travaille à la T.E.S. Contract Services et habite à Toronto.

PATRICK SALITURI **De juillet 1987 à décembre 1991**

Patrick Salituri a un diplôme technique en génie électronique du Western Ontario Institute of Technology, renommé collège St. Clair d'arts appliqués et de technologie. Il a occupé plusieurs postes de cadre à Algoma Steel à Sault Ste. Marie où il est à l'heure actuelle superviseur de la construction. Parmi ses autres activités, citons sa participation à la Société de développement économique de Sault Ste. Marie et au conseil d'administration du Centre catholique. Il a été président du Club Algoma Steel ainsi que président et membre du Conseil d'administration du collège Sault. M. Salituri habite à Sault Ste. Marie.

DIANE SCHWARTZ **D'avril 1987 à décembre 1989**

Diane Schwartz est vice-présidente et directrice du département des entreprises indépendantes américaines de la compagnie d'assurance-vie Manufacturers. Bachelière en sciences commerciales de l'université de Toronto, elle s'est occupée au cours de sa carrière de planification d'entreprise, d'affaires publiques, de commercialisation et de gestion générale au Canada et aux États-Unis. Elle a été membre du conseil d'administration de l'Institut polytechnique Ryerson, vice-présidente d'une campagne de collecte pour l'hôpital Memorial de Bowmanville et membre du Conseil des Jeux olympiques spéciaux de l'Ontario. M^{me} Schwartz habite à Toronto.

ROBERT SISKIND **De janvier 1988 à décembre 1990**

Robert Siskind, qui habite à London (Ontario), a pratiqué le droit (litiges, droit municipal et aménagement du territoire) pendant quinze ans. Il travaille à l'heure actuelle pour Decade Development, société de construction et de restauration d'anciennes propriétés implantée en Ontario et aux États-Unis. Bénévole infatigable, il a siégé au conseil d'administration de Centraide, de la Fondation canadienne des maladies du coeur, du Conseil des arts du Canada et du London Jewish Conmmunity Council. Il a été président du conseil d'administration de l'université Western Ontario et a siégé au conseil d'administration du Robarts Research Institute. Il a aussi été membre de divers organismes communautaires et de bienfaisance.

JO SURICH **De janvier 1987 à mai 1989**

Jo Surich est président de Brocksway, société de logiciels située à Toronto. C'est un spécialiste en éducation du travail qui a été professeur de sciences politiques à l'Université de Waterloo. Il a publié des articles sur la politique canadienne et ontarienne. Le docteur Surich habite à Toronto.

JAMES L. TURK **De janvier 1989 à décembre 1991**

James Turk est directeur de l'éducation à la Fédération du travail de l'Ontario. Dans le cadre de ses activités communautaires, on le retrouve au Conseil consultatif sur les programmes d'enseignement et au Comité consultatif provincial sur les politiques et les méthodes d'évaluation du ministère de l'Éducation de l'Ontario; au Comité consultatif sur l'élaboration des programmes d'études du Collège canadien des travailleurs; au Comité consultatif sur l'éducation nationale du Congrès du travail du Canada; au Comité consultatif du Centre d'éducation ouvrière du Conseil du travail du Grand Toronto et de la région de York; il est aussi directeur du programme d'études syndicales au collège University de l'université de Toronto. Il a obtenu son baccalauréat à Harvard, a été boursier Knox à l'université de Cambridge, a passé sa maîtrise à Berkeley (University of California) et son doctorat à l'université de Toronto. M. Turk habite à Newmarket.

PHILOMEN WRIGHT **De janvier 1988 à juillet 1989**

Philomen Wright, qui est banquière, a acquis une vaste expérience au gouvernement et dans le domaine de l'éducation. Au cours de sa carrière, elle a occupé des postes de gestion financière et de gestion des ressources humaines. Elle participe à de nombreuses activités communautaires et est membre des organismes suivants : le North York Black Education Committee, le Comité directeur en éducation du conseil scolaire de North York et le Conseil consultatif des relations civiques et multiculturelles de l'Ontario. Elle parle couramment français et espagnol, car elle a fait des études de langues à l'université des Antilles où elle a obtenu un baccalauréat. Elle est associée de l'Institut des banquiers canadiens et a terminé ses études de troisième cycle en gestion des affaires à l'université York. M^me^ Wright habite à North York.

PERSONNEL DU CONSEIL

TERRY PITRE, secrétaire de direction du Conseil; secrétaire du Comité des nominations

Terry Pitre, coordonnatrice des communications/secrétaire de direction du Conseil des affaires collégiales, a un diplôme en gestion des affaires qu'elle a obtenu dans un collège de l'Ontario. Elle a surtout acquis son expérience (administration publique et communications) au gouvernement de l'Ontario.

MORA THOMPSON, secrétaire du Comité aux affaires francophones

Mora Thompson, qui est la secrétaire du président, a de l'expérience en administration, en communications et en recherches, surtout dans le secteur public. Au niveau provincial, elle a travaillé au ministère des Services sociaux et communautaires. Au niveau fédéral, elle a été adjointe pour la circonscription et agente administrative auprès d'un ministre. Auparavant, elle fut documentaliste auprès d'un député et secrétaire juridique.

SECRÉTARIAT DES POLITIQUES ET DE LA RECHERCHE

Le Secrétariat des politiques et de la recherche compte trois employés à plein temps, quelques personnes détachées des collèges et des contractuels. Voici une courte biographie de chacun des membres du Secrétariat 1988-1989.

Frances Aspinall, agente administrative du groupe de travail 3 de Vision 2000, a été détachée depuis quatorze mois du collège Centennial d'arts appliqués et de technologie où elle donne des cours d'anglais et d'études canadiennes. De 1977 à 1987, elle a enseigné au collège Sault d'arts appliqués et de technologie dans le cadre de programmes postsecondaires, d'apprentissage, de pré-apprentissage, de perfectionnement, d'anglais langue seconde, d'orientation pour les étudiants étrangers, de formation des enseignants et enseignantes et d'éducation permanente. Elle s'est aussi occupée de perfectionnement professionnel dans divers organismes de services sociaux et de l'industrie.

Harv Honsberger, agent administratif du groupe de travail 4 de Vision 2000, a été détaché depuis quatorze mois du collège Sheridan d'arts appliqués et de technologie où il était directeur du perfectionnement pédagogique. Dans le cadre de ses fonctions, il travaillait de concert avec la communauté de Sheridan au perfectionnement du personnel, à l'élaboration des programmes scolaires, à la formation en informatique, à la recherche et au développement, à l'élaboration de matériel de cours informatisé et de matériel d'apprentissage imprimé, et s'occupait de fournir les services demandés par la clientèle. Plus récemment, il donnait des cours d'anglais (postsecondaires et éducation permanente) et d'arts médiatiques. M. Honsberger travaille au collège Sheridan depuis dix-neuf ans.

Craig McFayden, chercheur. M. McFayden prépare un doctorat sur la politique publique et l'administration publique du Canada à l'université de Toronto. Il est professeur adjoint au département de sciences politiques de l'université de Toronto. Il détient une maîtrise en politique publique et en administration publique ainsi qu'un baccalauréat spécialisé de l'université de Toronto.

Riel Miller est directeur de la politique et de la recherche et agent administratif du comité de direction et de l'équipe de travail 2 de Vision 2000. L'expérience internationale que M. Miller a acquise à Paris au début des années quatre-vingts à l'Organisation de coopération et de développement économique (O.C.D.E.) et son doctorat en économie (New School for Social Research, New York) sont précieux au Conseil d'un point de vue ressources analytiques et politique publique comparative. À son retour en Ontario en 1984, M. Miller affûta ses compétences en communications et en leadership en travaillant comme conseiller politique à l'Assemblée législative et pour le mouvement syndicaliste de l'Ontario par l'intermédiaire de la Fédération du travail de l'Ontario.

Michele Nugent, adjointe administrative et de réseau, s'est révélée une personne-ressource précieuse au Secrétariat de la recherche. Il lui incombe entre autres de planifier les rencontres et les conférences, de s'occuper de l'impression et de la production du matériel, d'appuyer le réseau et d'accomplir d'autres tâches administratives. Les antécédents professionnels de M^{me} Nugent sont variés : au conseil scolaire de Calgary, où elle était adjointe d'enseignement; à la fonction publique fédérale, comme agente d'emploi; et dans le secteur privé, où elle a acquis de l'expérience en

administration et sur les questions de personnel. Elle a fait des études à l'université de Calgary, à l'Université Concordia et à l'Institut polytechnique Ryerson.

Starr Olsen, agente administrative de l'équipe de travail 5, a été détachée pour six mois du collège Humber d'arts appliqués et de technologie. C'est une spécialiste du perfectionnement professionnel et organisationnel. Elle fait partie du corps professoral et assume la présidence du comité central de développement des ressources humaines. Enfin, M^{me} Olsen prépare un doctorat à l'université du Texas.

Philip Shaw, est rédacteur/coordonnateur des communications pour Vision 2000. Auparavant, M. Shaw était agent des relations avec les médias pour le Comité sur le SIDA de Toronto. Il a travaillé dans le domaine de la publicité, de l'administration et du marketing. Il a également occupé les postes de rédacteur en chef et d'adjoint à la rédaction pour deux magazines. M. Shaw a un baccalauréat en sciences politiques de l'université Carleton.

Brian Wolfe, directeur de l'analyse des politiques et agent administratif de l'équipe de travail 1 pour Vision 2000, a une maîtrise en économie et un doctorat en planification de l'éducation. Avant de se joindre au Secrétariat des politiques et de la recherche du Conseil, M. Wolfe a travaillé pendant sept ans à la Direction des affaires collégiales du ministère des Collèges et Universités où il participa à plusieurs études sur la situation financière et les besoins du réseau collégial dans ce domaine ainsi qu'à des négociations collectives entre enseignants des collèges et le Conseil comme personne-ressource. Auparavant, il s'occupa de plusieurs projets de recherche portant sur l'éducation et la formation professionnelle en Ontario. Il a aussi été professeur d'économie à plein temps à l'Institut polytechnique Ryerson.

III. ÉNONCÉ DU MANDAT

Au cours du printemps 1987, le Conseil ontarien des affaires collégiales a élaboré l'énoncé de son mandat, auquel participent tous les principaux intervenants du réseau, à savoir les présidents des conseils d'administration, les présidents, les groupes d'étudiants et le Syndicat des employés et employées de la fonction publique de l'Ontario (SEEFPO).

MANDAT

Conseiller le ministre en matière de politiques

Le rôle principal du Conseil ontarien des affaires collégiales est de donner au ministre des Collèges et Universités des conseils avisés à propos de la politique de son ministère, conseils qui serviront à promouvoir et à encourager la vitalité et l'efficacité du réseau des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario.

Grâce à une politique dynamique, avisée et bien documentée, le Conseil orientera ses travaux en s'appuyant sur les convictions et les principes suivants :

CONVICTIONS ET PRINCIPES DU CONSEIL

- prendre des engagements à l'égard des étudiants et étudiantes;
- prendre des engagements vis-à-vis du personnel du réseau collégial;
- se préoccuper des besoins de ceux et celles qui emploient des diplômés des collèges;
- rendre compte de ses activités à la population de l'Ontario;
- pressentir l'avenir et savoir discerner ce qu'un réseau collégial
  - prévoyant, dynamique et souple peut offrir sur le plan social, culturel, économique et pédagogique;
  - jouer un rôle catalyseur pour que surviennent des innovations et des changements constructifs dans le réseau collégial;
  - reconnaître que les collèges jouent un rôle dans la politique gouvernementale; et
  - reconnaître que, si un leadership coopératif et engagé est nécessaire pour atteindre les objectifs du réseau collégial, il faut toutefois respecter et encourager aussi les initiatives, la créativité et les innovations de chaque collège.

Convaincu du besoin d'une planification dynamique et à long terme, d'une révision et d'un renouvellement permanents du mandat des collèges de l'Ontario, le Conseil structurera ses travaux:

PHILOSOPHIE SUR LAQUELLE LE CONSEIL S'APPUIE DANS SES TRAVAUX

- en adoptant une approche se fondant sur la consultation et l'accessibilité, une politique de collaboration avec les conseils d'administration, les présidents des collèges et l'Association des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario pour avoir une vue d'ensemble des opinions d'autres personnes que celles travaillant ou étudiant dans les collèges;
- en mettant sur pied une entente stratégique globale des grandes questions économiques, sociales, culturelles et pédagogiques auxquelles l'Ontario fait face, et des problèmes que celles-ci posent aux collèges mais aussi des chances qu'elles leur offrent;
- en créant et en maintenant des liens solides avec le réseau scolaire et universitaire de l'Ontario;
- en évaluant les questions d'ordre éducatif en Ontario à la lumière des expériences faites par d'autres juridictions du Canada et d'ailleurs; et
- en évaluant à nouveau les recommandations du Conseil en matière de politique ainsi que l'application de celle-ci, comme l'exige la conjoncture économique et sociale en mutation.

Au fil de ses travaux, le Conseil collaborera régulièrement avec le ministre pour mettre à jour les priorités annuelles en matière de politiques.

Autres activités prévues par la loi

Le Conseil a le pouvoir de nommer des administrateurs aux conseils d'administration locaux. À ce titre, il lui revient d'apporter son appui au ministère des Collèges et Universités et à l'Association des collèges d'arts appliqués et de technologie quant à l'orientation et à l'évolution de chaque conseil d'administration.

À l'heure actuelle, le Conseil est toujours chargé des négociations collectives avec le personnel de soutien et les enseignants et enseignantes qui sont membres du SEEFPO. Il lui incombe aussi de faire des recommandations au ministre à propos des salaires du personnel administratif. Ces responsabilités risquent de ne plus être les mêmes une fois que le gouvernement aura fait connaître sa décision à propos du rapport de la Commission Gandz.

Le Conseil assume aussi d'autres responsabilités spéciales que lui confie le ministre.

IV. ÉQUIPES DE LIAISON

Au cours de l'année 1987-1988, le Conseil ontarien des affaires collégiales a pensé à former des équipes de liaison collégiale de façon que les membres du Conseil puissent se faire les avocats bien informés d'au moins deux collèges, l'un situé dans leur région et l'autre à l'extérieur.

Le Conseil est heureux d'annoncer que son idée a bien marché. Elle a donné l'occasion aux collèges et à lui-même de discuter de certaines questions et problèmes communs.

Les membres des équipes de liaison 1988-1989 étaient :

Algonquin

Charles Pascal, chef
Jacqueline Fraser

Cambrian

Peter Dawson, chef
Jim Griffis
Louise Gauthier
Tony Manera

Canadore

Jo Surich, chef
Louise Gauthier
Terry Pitre

Centennial

Charles Pascal, chef
Harry Picken
James Turk

Conestoga

Laura Barr, chef
Philomen Wright
Terry Pitre

Confederation

Charles Pascal, chef
Bev Marshma
Pat Salituri

Durham

Charles Pascal, chef
Diane Schwartz
Christopher Roach

Fanshawe

Bev Marshman, chef
Terry Pitre

George Brown

Laura Barr, chef
Peter Dawson
Diane Schwartz

Georgian

Charles Pascal, chef
Louise Gauthier
Christopher Roach
James Turk

Humber

Charles Pascal, chef
Jim Griffis
Philomen Wright

La Cité

Jacqueline Fraser
Tony Manera

Lambton

Pat Salituri, chef
Robert Siskind
Terry Pitre

Loyalist

Charles Pascal, chef
Jacqueline Fraser
Terry Pitre

Mohawk

Laura Barr, chef
Harry Picken

Niagara

Penny Moss, chef
Valerie McGregor
Peter Dawson

Northern

Penny Moss, chef
Jim Griffis

St. Clair

Laura Barr, chef
Harry Picken
Robert Siskind

Saint-Laurent

Peter Dawson, chef
Jacqueline Fraser

Sault

Peter Dawson, chef
Christopher Roach

Seneca

Charles Pascal, chef
Valerie McGregor
John Rankin

Sheridan

Laura Barr, chef
Terry Pitre
Jo Surich

Sir Sandford Fleming

Penny Moss, chef
Terry Pitre
John Rankin

En 1988-1989, les équipes de liaison ont discuté des questions suivantes avec les conseils d'administration :

- nominations/renouvellement de la nomination des conseils d'administration
- le processus Vision 2000; et
- questions particulières concernant les conseils au niveau local, régional et provincial.

De septembre 1988 à août 1989, les équipes de liaison ont rendu vingt-neuf visites à des collèges.

V. QUESTIONS AYANT TRAIT À L'AUTORITÉ

• NOMINATION DES MEMBRES DES CONSEILS D'ADMINISTRATION

En février 1987, le ministère des Collèges et Universités annonça que le Conseil et le Ministère réviseraient dans le cadre de la série de changements apportés aux structures de l'autorité, la méthode appliquée pour nommer les membres des conseils d'administration. Le document, qui s'intitulait A Model for the Appointment of External Members of Boards of Governors of Colleges of Applied Arts and Technology a été préparé dans le cadre de cette étude et approuvé en juin 1989. De plus, on a procédé à l'élaboration d'un protocole, soit des directives que les conseils suivraient quand ils soumettraient le nom de candidats et candidates au Conseil. Ce protocole comprend des sections sur des problèmes clés et sur d'autres de moindre importance auxquels les collèges font face, une analyse de la composition des conseils, une étude statistique de la population par groupe ethnique et type d'industrie, la méthode à laquelle les conseils ont recours pour chercher des candidats et candidates et des données biographiques sur les candidats. Le protocole est un outil utile qui permet au Conseil de prendre des décisions avisées à propos du genre de nomination répondant le mieux aux besoins des conseils d'administration.

Au cours de l'automne 1988, le Comité des nominations du Conseil a révisé les résolutions et les commentaires des chefs des équipes de liaison, lesquels avaient rencontré les conseils d'administration pour discuter avec eux des nominations. Le Comité recommanda au Conseil la nomination de quatre-vingt-cinq administrateurs et la reconduction de quarante-sept autres.

• DROITS DE VOTE DES ADMINISTRATEURS INTERNES

À l'automne 1988, un comité du Conseil, qui comptait des représentants et représentantes du Conseil, du ministère des Collèges et Universités, du Comité des présidents, ainsi que des administrateurs des quatre circonscriptions scolaires et des administrateurs externes, se rencontrait pour discuter de la question du **droit de vote des administrateurs internes**. Le Comité se rendit compte que si le droit de vote des administrateurs était la question clé, beaucoup d'autres questions méritaient son attention, dont les règles ayant trait au quorum ainsi que les dates de début et de fin de mandat. Le Conseil accepta le rapport du Comité et le fit parvenir à la ministre en avril 1989. Celle-ci annonça en juillet 1989 qu'elle était d'accord pour que les membres internes aient un droit de vote complet.

• LE VINGT-TROISIÈME COLLÈGE

Au printemps 1989, la ministre des Collèges et Universités annonça la création de La Cité collégiale, vingt-troisième collège d'arts appliqués et de technologie. Certes, le conseil d'administration devait être nommé par le Conseil ontarien des affaires collégiales, mais la ministre fit preuve d'un sens du leadership en élaborant le protocole du conseil et en proposant des candidats pour le conseil d'administration. À la réunion d'avril 1989, le Conseil nomma le premier conseil d'administration du nouveau collège.

VI. NÉGOCIATION COLLECTIVE/GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

- **LE RAPPORT GANDZ**

En février 1989, l'honorable Lyn McLeod, ministre des Collèges et Universités, fit connaître ses premières réactions au Rapport de la Commission sur la négociation collective dans les collèges. Ce rapport met en lumière la façon dont le gouvernement envisage de réagir aux recommandations de base de la Commission. Dans l'ensemble, le Conseil ontarien des affaires collégiales est d'accord avec le rapport provisoire de la ministre. Il ne se sent nullement mal à l'aise de céder son rôle d'agent de gestion dans la négociation collective à une association provinciale d'employeurs représentant les vingt-trois conseils d'administration.

Le Conseil continue d'agir au nom des collèges dans certains domaines, dont la négociation collective, les pensions de retraite, les avantages sociaux du personnel administratif, et à assumer conformément à la loi d'autres responsabilités ayant trait aux ressources humaines. L'année dernière, les activités du Conseil dans ces domaines se sont surtout concentrées sur :

- **LA NÉGOCIATION COLLECTIVE**

Le Conseil a continué d'encourager une gestion proactive des relations employeurs/employé(e)s et de s'efforcer de faire participer au processus les présidents des conseils d'administration et les présidents.

- **LES PENSIONS**

Le Conseil a pris plusieurs mesures dans ce domaine conformément à la réforme législative sur les pensions de retraite et il recommande que de plus amples discussions aient lieu sur des sujets connexes.

- **L'INDEMNISATION DES PRÉSIDENTS**

Pendant presque toute l'année, le Conseil a étudié différentes méthodes pour chercher de nouveaux présidents et indemniser ceux prenant leur retraite. Il envisage de publier son rapport définitif en novembre 1989.

- **L'ÉQUITÉ SALARIALE**

Le Conseil a pris ses responsabilités en tant que représentant de l'employeur conformément aux dispositions des lois sur l'équité salariale. Les négociations se poursuivent avec le syndicat représentant les deux unités de négociation, et les plans pour mettre en oeuvre un régime à l'intention des employés qui ne sont pas couverts par une convention collective sont bien avancés.

- **L'ÉQUITÉ EN MATIÈRE D'EMPLOI**

Le Conseil, au nom des collèges, a participé à la série de consultations préliminaires sur l'équité en matière d'emploi qu'a entreprise le gouvernement.

VII. VISION 2000

Vers la fin de l'année 1987, l'honorable Lyn McLeod, ministre des Collèges et Universités, a demandé au Conseil de forger «une vision du réseau collégial pour l'an 2000». La ministre déclarait :

> «Au moment où le réseau des collèges d'arts appliqués et de technologie entame sa troisième décennie, il se doit de répondre aux changements qu'impose un milieu en pleine mutation. Les décisions prises aujourd'hui à propos des programmes et des services offerts par les collèges auront des répercussions décisives sur l'orientation future du réseau et sur son aptitude à faire face à ces besoins changeants...»

Le Conseil se réjouissait de l'occasion qui lui était donnée d'aider la ministre, et le 12 octobre 1988 le programme Vision 2000 était lancé. Depuis, nous avons réalisés des progrès énormes, et ce en un temps record.

Vision 2000 a un objectif principal : définir de manière cohérente et claire le rôle que jouera le réseau collégial au siècle prochain. On vise à trouver une réponse globale, analytique et clairvoyante à la question suivante : «Que devrait être le réseau collégial en l'an 2000, et comment pouvons-nous commencer à le construire dès aujourd'hui?»

Le Conseil estime que la réponse à cette question sera trouvée au cours de leur étude. Les responsables pensent que leur tâche dépend largement de la créativité et des idées des éducateurs et du public, lesquels doivent travailler de concert pour mettre sur pied un programme de révision et de renouvellement. Le Conseil ne pourra atteindre ses objectifs que si les collèges et les nombreuses collectivités qu'ils desservent apportent des réponses dans le cadre de ces discussions et de cet engagement. Dans ce sens, le programme fera partie intégrante des résultats.

Le processus qu'a mis en place Vision 2000 repose sur une large structure de base et un programme d'envergure. Le Conseil a nommé un comité directeur, se composant de trente-sept membres, pour donner une orientation générale à Vision 2000. Ce comité témoigne des questions très diverses qui préoccupent les collèges. Pour mieux saisir tout l'éventail d'optiques et de problèmes, le comité a créé cinq équipes de travail qu'il supervise.

Les équipes de travail jouent deux rôles : elles procèdent à des recherches en matière de politiques et s'assurent que le processus de consultation est sérieux. Les sujets d'étude sont les suivants : un portrait empirique du réseau collégial; les collèges et l'économie en mutation; les collèges et les collectivités; les défis que les collèges et le réseau collégial ont à surmonter; les collèges et le système éducatif en général. Plus de cent personnes sont membres des équipes de travail. Elles représentent les nombreux groupes constituant les collèges et les collectivités, et les regroupements auxquels certains problèmes (collectivités, milieu des affaires, syndicats, questions multiculturelles) inspirent des inquiétudes. Les soucis qu'éprouvent les régions font l'objet d'une attention particulière. Le Conseil des affaires franco-ontariennes (CAFO) a pris certaines responsabilités précises en ce qui concerne la participation des francophones aux équipes de travail et une «sixième table» a été ajoutée pour pouvoir discuter des problèmes selon une optique francophone.

Parmi le genre de consultations auxquelles ont procédé les équipes, citons celle parrainée par l'équipe 4 et qui s'intitulait «Imaginez votre collège». En février et mars 1989, l'équipe s'est rendue dans chaque collège pour inciter tous les membres du réseau collégial à participer à Vision 2000. Étudiants, présidents de collèges, conseils collégiaux et délégués syndicaux furent invités à soumettre leurs idées à propos de l'avenir des collèges. Dès le mois d'août 1989, plus de 170 «optiques» sur la question avaient été reçues.

Un deuxième programme intitulé «Imaginez les collèges» et dirigé par l'équipe 3, propagea l'invitation de Vision 2000 à la population ontarienne.

Les équipes de travail poursuivirent le processus de consultation en ayant recours à un éventail de méthodes, dont groupes d'études, entrevues et autres genres de contact avec les collectivités. Ainsi, l'équipe de travail 2, au cours de son enquête sur l'économie en changement, a appliqué un programme rigoureux comprenant une douzaine de groupes d'études. Y étaient représentés des grandes compagnies, le secteur public, des organismes à but non lucratif et des syndicats. À la fin du programme, l'équipe avait recueilli une importante quantité de données sur ce que ces groupes attendent du réseau collégial.

Dans le cadre de l'engagement que Vision 2000 a pris à l'égard de la recherche, un large éventail de matériel a été produit. En mars 1989 était publié «With the Future in Mind: An Environmental Scan of the Year 2000». Ce document, conçu pour évaluer les changements qui façonneront l'avenir, décrit le monde dans lequel agiront les collèges au cours des quinze à vingt prochaines années.

L'équipe de travail 4 a préparé un document s'intitulant «Le changement et les possibilités de développement». Celui-ci porte essentiellement sur la qualité, l'accès, l'efficacité des collèges et leurs relations avec le gouvernement. Il s'agit d'un document dense se composant de questions, d'options et de scénarios possibles.

Au cours du printemps et de l'été 1989, Vision 2000 a publié plus d'une vingtaine de documents d'appui, chacun portant sur un sujet crucial : la qualité de l'éducation dans les collèges, les besoins particuliers et le transfert des crédits entre collèges et universités entre autres. Ces documents ont été distribués parmi les différentes équipes et seront mis à la disposition de tout le réseau et du public à l'automne 1989.

L'équipe de travail 1 a rassemblé une gamme impressionnante de matériel en assignant des miniprojets. Les données recueillies livrent un tableau global et empirique du réseau collégial.

Tout au long du processus de consultations et de recherches, Vision 2000 a été accompagné d'un programme de communications. Celui-ci était animé par un réseau de coordonnateurs (un dans chaque collège) de Vision 2000, le pivot étant le coordonnateur du service central de communications à Toronto. Grâce à ces personnes et à son système d'édition électronique, Vision 2000 publia et distribua deux bulletins mensuels, Looking Forward et Objectif 2000, qui ont permis de tenir au courant tout le réseau collégial, mais aussi les députés et le public, des progrès accomplis par Vision 2000.

À la fin de l'«année scolaire» du Conseil le 31 août 1989, Vision 2000 entrait dans la phase finale du processus. Les résultats de toutes les recherches et consultations feront l'objet de cinq rapports rédigés par les équipes de travail. Le Comité de direction les évaluera, fera des recommandations quant aux politiques et préparera un rapport définitif qu'il remettra au Conseil. Celui-ci, à son tour, présentera un dossier au ministre des Collèges et Universités au début de l'année 1990.

On s'attend à ce que Vision 2000 se termine au début de 1990. Toutefois, le Conseil part du principe qu'en dépit des recommandations définitives et du programme de mise en oeuvre, tous ceux et celles qui auront participé à Vision 2000 devront s'efforcer au cours de cette décennie de continuer à faire souffler un vent de défi et de changements.

VIII. DÉPENSES D'EXPLOITATION
CONSEIL ONTARIEN DES AFFAIRES COLLÉGIALES
1er SEPTEMBRE 1988 - 31 AOÛT 1989

SALAIRES		**332 764$**
AVANTAGES SOCIAUX		**29 344$**
TRANSPORT ET COMMUNICATIONS		
Communications	10 397$	
Déplacements - Fonctionnaires	17 734$	
Déplacements - Autres	79 069$	
Divers	7 664$	
		114 864$
SERVICES		
Logemen	67 982$	
Par jour - Membres	37 746$	
Conseillers de gestion	51 820$	
Conseillers à la recherche	13 200$	
Services juridiques	125 018$	
Personnes détachées	248 475$	
Communications	80 000$	
Divers	44 166$	
		668 407$
FOURNITURES ET SERVICES		**140 880$**
	DÉPENSES TOTALES	**1 286 259$**

IX. CONCLUSION

Le Conseil ontarien des affaires collégiales a connu une année chargée, mais satisfaisante. L'année prochaine promet de poser autant de défis : le programme officiel de Vision 2000 sera complet et les parties intéressées en feront la mise en oeuvre sous la direction du ministre et du Ministère.

Le Conseil se réjouit de travailler avec le nouveau ministre, l'honorable Sean Conway, et il escompte de grands résultats.